**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Биология және биотехнология факультеті**

**Биофизика, биомедицина және нейроғылымдар кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | БЕКІТЕМІН Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заядан Б. К.  Хаттама № 11 " 09 " 07 2022 ж. |

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

### MPBOP 6309 - Жаңартылған бағдарлама бойынша биологияны оқыту әдістемесі

**Мамандық: «7M01504 - Биология»**

Курс -2

Семестр - 3

Кредит саны -5

Дәріс: -15 сағ.

Семинар: -30 сағ.

МОӨЖ: - 7

**Алматы 2022 ж.**

Оқу-әдістемелік кешенін әзірлеген Биология ғылымдарының кандиданты профессоры Торманов Н. Т.

Пәннің оқу әдістемелік кешені «7M01504 -Биология» мамандығының негізгі оқу жоспары, пәннің негізгі оқу бағдарламасы және пәндер каталогиясы негізінде әзірленді.

Биофизика, биомедицина және нейроғылымдар кафедрасының мәжілісінде қарастырылды және ұсынылды

Кафедра меңгерушісі

б.ғ.к., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кустубаева А. М.

(қолы)

### Биология және биотехнология Факультеттің әдістемелік кеңесінің мәжілісінде ұсынылды

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Биология және биотехнология факультеті**

**Биофизика, биомедицина және нейроғылымдар кафедрасы**

**«7M01504-Биология» мамандығының білім беру бағдарламасы, 2 курс**

**«Жаңартылған бағдарлама бойынша биологияны оқыту әдістемесі»   
2022-2023 оқу жылының күзгі семестрі**

**СИЛЛАБУС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Магистранттың өзінді жұмысы (МӨЖ)** | **Сағат саны** | | | **Кредит саны** | **Магистранттың оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (МОӨЖ)** | |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| MPBOP 6309 | Жаңартылған бағдарлама бойынша биологияны оқыту әдістемесі | 4 | 15 | 30 | - | 5 | 7 | |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **Қорытынды бақылау түрі** | |
| Күндізгі | Биологияның теориясы мен оқытуын, мақсаты білікті, кәсіби, құзыреттілігі мол маман дайындау мен қатар ғылыми-зерттеушілік шеберлігін қалыптастыру. | Проблемалық,аналитикалық дәріс | | Семинар, ситуациялық пікірталас | | Емтихан, дәстүрлі тест сұрақтары | |
| **Дәріскер** | Торманов Нуртай Торманович  Биология ғылымдарының кандиданты, профессор | | | | |  | | |
| **e-mail** | [JNI777@mail.ru](mailto:JNI777@mail.ru) | | | | |
| **Телефондары** | 87026640237; 87783920021 | | | | |
| **Cеминар жүргізетін оқытушылар** | Торманов Нуртай Торманович  Биология ғылымдарының кандиданты, профессор | | | | |
| **e-mail** | [JNI777@mail.ru](mailto:JNI777@mail.ru) | | | | |
| **Телефондары** | 87783920021 | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-гекемінде 2 индикатор) |
| Білімді, кәсіби білікті мұғалім дайындау. Мұғалімнің тұлғалық қасиетін, шығармашылық ойлау, құзреттілік қабілеттілігін қалыптастыру. | 1. Биологияны оқыту пәні,мақсаты,міндеті. Даму тарихы жайлы | 1.1 Магистранттарға XX – XXI ғасырлардағы биология оқыту әдістемесі пәнінің даму тарихы, Биологияны оқыту әдістемесі(БОӘ) басқа ғылым салаларымен байланысы туралы түсініктер қалыптасады.  1.2 Биологиядан білім беру концепциясы. БОӘ заманауи ерекшеліктері туралы білім игереді. |
| 2. Жаратылыстану пәндерінің биологияны оқытудағы рөлі. | 2.1. Магистранттар Жаратылыстану пәндерінің дүниетанудағы орны.Оқушыларға биологиядан білім берудегі рөлі, Ғылыми әдістемелердің жіктелуі туралы білім алады  2.2. Жер бетіндегі тіршіліктің даму эволюциясы жайлы көзқарастарды талқылып өз көзқарастарымен бөліседі. |
| 3. БОӘ пәнінің дидактикалық ұстанымдары  Дәріс тақырыптары: | 3.1 Биологиядан сабақ берудің әдіснамалық мәселелері талқыланады.  3.2 Дидактиканың методикадан айырмашылығы түсіндіріліп Биологиядан сабақ берудің дидактикалық ұстанымдарына талдау жасау түсіндіріледі. |
| 4. Биологиядан сабақ берудің инновациялық технологиялары  Дәріс тақырыптары: | 4.1 Инновациялық технологиялардың түрлері және тиімділігі. Әлемдік білім беру жүйесімен салыстырып түсіндіріледі.  4.2 Жаңартылған оқу бағдарламасы, оның дәстүрлі оқу бағдарламасынан ерекшелігі және тиімділігі атап көрсетіледі. Сонымен бірге магистранттар БОӘ әдістемесіне заманауи жаратылыстану ғылымдарының басты бағыттары жайлы түсінік (биотехнология,генетика,биомедицина) қалыптастырады. |
| 5. БОӘ пәнінің жастарға тәлім-тәрбие берудегі рөлі  Дәріс тақырыптары: | 5.1 Тәлім-тәрбие беруге педагогикалық технологияны қолдана отырып, жаратылыстану пәнімен гуманитарлық пәндердің рөлін түсіндіріледі.  5.2 Оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру жолдары мен тәрбие берудің түрлері түсіндіріледі. |
| **Пререквизиттер** | физиология, педагогика, психология | |
| **Постреквизиттер** | Жоғары мектеп педагогикасы,философия,биология теориясы,эволюциялық теория | |
| **Әдебиет және ресурстар** | *Негізгі әдебиеттер:*   1. Н.Торманов, Н.Т. Абылайханова «Биологиядан білім берудің инновациялық әдістемелері» - Алматы: «Қазақ университеті» 2013ж. 7 тарау, 131-150 б. 2. Н.Торманов, Уршеева Б.И. «Биологияны оқытудың әдістемелік кешенінің нұсқауы» - Алматы, - 2014ж. 58-76 б. 3. Хищанскии Н.В. О системно-синергической подходе в решении развивающего обучения, Санкт-Петербург, - 2015 г. 13-15 б. 4. Садвакасова З. М. Педагогический менеджмент. Учебне пособие. 2-е изд.доп. – Алматы. – 2012г. - 187 c. 5. Андреева Н.Д. Методика обучения биологии в современной школе. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Юрайт, - 2016г. - 295 с. 6. О.И.Можаева, А.С.Шилибекова, Д.Б.Зиеденова. Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық: Оқу-әдістемелік құрал. – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ, - 2016ж. - 54 б.   *Интернет ресурстары:*   1. <https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=36546343> 2. <https://www.kaznu.kz/kz/20521/page/> 3. <https://nis.edu.kz/kz/> 4. [http://qazan.info/wp-content/uploads/2019/11/](http://qazan.info/wp-content/uploads/2019/11/%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2-%D0%9D%D0%9F%D0%9A-qazan.info_.pdf) 5. <https://nao.kz/blogs/view/2/1085?lang=kz> 6. <http://www.orleu-almobl.kz/attachments/article/73/Sbornik_Konf_16.01.2018_jaratylystanu_2_cektsiya.pdf> 7. [https://nis.edu.kz/kz/programs/](https://nis.edu.kz/kz/programs/AEO%20%E2%80%9CNazarbayev%20Intellectual%20Schools%E2%80%9D%20%E2%80%93%20NIS-Program/) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, МӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер[\*\*\*\*\*\*\*@gmail.com](mailto:*******@gmail.com).е-мекен жайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта / модуль** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Ең жоғары балл** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** | | | |
| 1 | **Д 1.** XX – XXI ғасырлардағы биологиядан сабақ беру әдістемесі пәнінің даму тарихы | 1 |  |
| **ПС** БОӘ пәнінің дамуына үлес қосқан методист ғалымдардың еңбектеріне талдау жасап, түсіндір | 2 | 10 |
| 2 | **Д2.** Биологияны оқыту әдістемесі (БОӘ) басқа ғылым салаларымен байланысы | 1 |  |
| **ПС** Я.А.Коменскийдің, Ф.Зуевтің,Верзилиннің,т.б. ғалымдардың қосқан үлестеріне талдау жасаңыз | 2 | 10 |
| **МОӨЖ 1.** МӨЖ 1 орындау бойынша консультация |  |  |
| 3 | **Д3.** Жаратылыстану пәндерінің дүниетанудағы орны.Оқушыларға биологиядан білім берудегі рөлі | 1 |  |
| **ПС** Жасуша тірі ағзадағы ең қарапайым өлшемі тақырыбынан сабақ жоспарын құрастыру, түсіндіру | 2 | 10 |
|  | **МӨЖ 1.** «Тірі ағзалардың иерархиялық жіктелуі» тақырыбын түсіндіру әдісінен сабақ өткізу жоспарын жасап, басты мақсаты мен міндетін анықтап беріңіз |  | 15 |
| 4 | **Д4.** Ғылыми әдістемелердің жіктелуі | 1 |  |
| **ПС** Ғылыми әдістердің жіктелуі: эмпирикалық және теориялық мәнін түсіндіріңіз | 2 | 10 |
|  | **МОӨЖ 2.** Коллоквиум |  | 15 |
| 5 | **Д5.** Жер бетіндегі тіршіліктің даму эволюциясы жайлы көзқарастар | 1 |  |
| **ПС** Биологиялық өзара қарым-қатынас. Құрылысы мен ерекшеліктеріне сипаттама беру әдісі | 2 | 10 |
| **Модуль 2** | | | |
| 6 | **Д6.** Биологиядан білім беру концепциясы. БОӘ заманауи ерекшеліктері | 1 |  |
| **ПС** БОӘ басты атқаратын қызметі педагогикалық, адаптациялық, білімділік, дамытушылық, т.б. міндеттерін атап түсіндіріңіз | 2 | 10 |
| 7 | **Д7.** Биологиядан сабақ берудің әдіснамалық мәселелері | 1 |  |
| **ПС** Заманауи биология ғылымдарының биологияның әдістемесіне қандай әсері бар, мысалмен дәлелдеңіз | 2 | 10 |
|  | **МОӨЖ 3.** МӨЖ 2 орындау бойынша консультация |  |  |
| **АБ1** | |  | **100** |
| 8 | **Д8.** Дидактиканың методикадан айырмашылығы | 1 |  |
| **ПС** Білім беру мен тәрбиелеу және дамыту принципі | 2 | 5 |
|  | **МӨЖ 2.**Биологияны оқыту пәнінің даму тарихына тоқталып, оған үлес қосқан ғалымдардың еңбегіне сипаттама беріңіз |  | 15 |
| 9 | **Д9.** Биологиядан сабақ берудің дидактикалық ұстанымдарына талдау жасау | 1 |  |
| **ПС** Білім берудегі көрнектілік және теорияны практикамен ұштастыру принципі | 2 | 5 |
| 10 | **Д10.** Инновациялық технологиялардың түрлері және тиімділігі | 1 |  |
| **ПС** Білім берудегі инновациялық технологияларға шолу және оқыту әдістерінің ерекшелігі жайлы түсіндіріңіз | 2 | 5 |
| **МОӨЖ 4.** Коллоквиум |  | 15 |
| **Модуль 3** | | | |
| 11 | **Д11.** Жаңартылған оқу бағдарламасы, оның дәстүрлі оқу бағдарламасынан ерекшелігі және тиімділігі | 1 |  |
| **ПС** Жаңартылған бағдарлама бойынша оқу жоспарына анализ жасау және қандай артықшылықтары барына сипаттама беру | 2 | 5 |
| 12 | **Д12.** БОӘ әдістемесіне заманауи жаратылыстану ғылымдарының басты бағыттары жайлы түсінік (биотехнология, генетика, биомедицина) | 1 |  |
| **ПС** Оқушыларды құзырлығын дамыту әдістерінің бірі контекстік, яғни мәтінге байланысты оқыту әдістеріне талдау жасау. | 2 | 5 |
|  | **МОӨЖ 5.** МӨЖ 3 орындау бойынша консультация. |  |  |
| 13 | **Д13.** Тәлім-тәрбие беруге педагогикалық технологияны қолдана отырып, жаратылыстану пәнімен гуманитарлық пәндердің рөлін түсіндіру | 1 |  |
| **ПС** Ғылыми-жаратылыстану және гуманитарлық мәдениеттің ара жігін ашып, талдау жасаңыз | 2 | 5 |
|  | **МӨЖ 3.** Инновациялық білім берудің артықшылығы.Кейс әдісі, жобалау, кіріктірілген, т.б. белсенді әдістеріне талдау жасап, түсіндіріңіз. |  | 15 |
| 14 | **Д14.** Оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру жолдары | 1 |  |
| **ПС** Ұлттық тәрбие және оған қоғамның, мемлекеттің алдына қойған мәселелері жайлы сипаттама беру | 2 | 5 |
|  | **МОӨЖ 6.** Бақылау сұрақтары |  | 15 |
| 15 | **Д15.** Тәрбие берудің түрлері | 1 |  |
| **ПС** Экологиялық,салауатты өмір және әдептілікке тәрбиелеу,т.б. | 2 | 5 |
| **МОӨЖ 7.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша консультация |  |  |
|  | **АБ2** |  | 100 |

Биология және биотехнология

факультетінің деканы

б.ғ.д., проф., ҰҒА академигі Заядан Б. К.

Биофизика, биомедицина және

Нейроғылымдар кафедрасының меңгерушісі

б.ғ.к., профессор Кустубаева А. М.

Дәріскер

Б.ғ.к., профессор Торманов Н. Т.